KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	032361
Intézmény neve:	Csömöri Mátyás Király Általános Iskola
Székhely címe:	2141 Csömör, Major út 7-9.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Bátovszky János
Telefonszáma:	28/543920
E-mail címe:	igazgato@csomor-matyas.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2025. 02. 24.

Ellátott feladatok:
-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Dunakeszi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	2120 Dunakeszi, Állomás sétány 4.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Szabóné Forgács Gabriella
Telefonszáma:	+36 (27) 795-208
E-mail címe:	gabriella.forgacs@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Csömöri Mátyás Király Általános Iskola (2141 Csömör, Major út 7-9.)
Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Csömöri Mátyás Király Általános Iskola Szabadság Úti Telephelye (2141 Csömör, Szabadság út 3.)
Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	615	288	15	0	58	50	0	0	30	27,00	23	19
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	615	288	15	0	58	50	0	0	30	27,00	23	19
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámolási adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában			Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+…+o04+o06+…+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás							10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat										
		tanít				tanít				foglalkoztatott					munkaidőben foglalkozatott		
Teljes munkaidős	0	26	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0
ebből nő	0	25	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0
Részmunkaidős	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
ebből nő	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebből nő														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	28	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0

Főállás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (főigazgató)	Igazgató-helyettes (főigazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztály-tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+…+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	25
	Tanító	0	1	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			

	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+…+s12)		1	2	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	58

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+…+s21)	5	5	6	6	11	11	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	6	6	9	9	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032361

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Csömöri Mátyás Király Általános Iskola

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032361&th=001

002 - Csömöri Mátyás Király Általános Iskola Szabadság Úti Telephelye

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032361&th=002

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
Felvételi körzet: Csömör Nagyközség közigazgatási területe.
Az iskolában nyelvoktató nemzetiségi nevelés és oktatás folyik német és szlovák nyelven.
Az iskolában beszédfogyatékos sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása folyik.

A beiratkozásra meghatározott idő:
Leendő elsős tanulók beiratkozása: 2025. április 10-11.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
A 2024-2025. tanévben 27 osztály.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
A tanuló az iskolában igénybe vett étkezésért térítési díjat fizet.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Nem történt.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
A Major úti épület nyitva tartása szorgalmi időben hétfőtől péntekig: 7.00 és 18.00 között.
A Szabadság úti épület 6.30 és 13.00 óra között tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
A 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről, a Csömöri Mátyás Király Általános Iskola munkaterve alapján.

A tanév 2024. szeptember 2-ától 2025. június 20-áig tart.

Őszi szünet: Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25.
Az őszi szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 4.
Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20.
A téli szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 6.
Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16.
A tavaszi szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28.

Tanítás nélküli munkanap:
1. 2024. október 7. - Tankerületi szakmai nap
2. 2024. október 8. –Pályaorientációs nap
3. 2025. február 21. – Szakmai konzultáció
4. 2025. június 19. – IDB nap

Az I. félév vége: 2025. január 17.

Negyedévi értesítő: 2024. november 15.
Félévi értesítő: 2025. január 24.
Háromnegyedévi értesítő: 2025. március 28.

Fogadóórák:
2024. november 19., kedd 17:00-18:30 alsó tagozat és felső tagozat
2025. április 1., kedd 17:00-18:30 alsó tagozat és felső tagozat

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 2019. 05. 03.
1. Pedagógiai folyamatok
A kompetencia értékelése:
Fejleszthető területek:
A tanulók eredményeiről több visszacsatolást kapjanak a szülők.
Kiemelkedő területek:
Az éves munkaterv és a beszámolók összhangban vannak a stratégiai dokumentumokkal (PP). A tanév végi beszámoló megállapításai visszaköszönnek a következő tanév előkészítésében. A belső önértékelési csoport munkaközösségként működik. Az intézményben a tanulói teljesítményeket folyamatosan követik (félévi, év végi értekezlet), elemzik és a tapasztalatokat felhasználják.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
A kompetencia értékelése:
Fejleszthető területek:
Több, változatosabb eszköz biztosítása az önálló tanuláshoz (pl. honlapon tanulási segédletek frissítése, bővítése). Szülők tájékoztatása jogköreikről.
Kiemelkedő területek:
IDB működése, azaz a diákönkormányzat aktivitása. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az osztályfőnökök, a diákönkormányzat tevékenységére, az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. Az év végi beszámolókban részletesen nyomon követhetők az eredmények, melyeket elemeznek. Az egészséges és környezettudatos nevelés tanórán kívüli alkalmazása: projekt napok, szelektív hulladék gyűjtés, egészségnap, prevenciós és osztályfőnöki órák, stb. Pedagógusaink hatékonyan fejlesztik a rájuk bízott közösségeket, változatos és színvonalas programokat szerveznek.
3. Eredmények
A kompetencia értékelése:
Fejleszthető területek:
Felvételi előkészítők tartása - az elmúlt tanévek gyakorlata szerint (pedagógusok túlterhelésének elkerülésével).
Kiemelkedő területek:
Az intézményi eredményeket folyamatosan elemzik tantestületi, munkaközösségi és munkacsoportos értekezletek során. Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta, a jó elvárt szintet hozza (országos átlag feletti). A kiemelt tárgyak oktatása eredményes, dokumentálható (pl. angol versenyeredmények, nyelvvizsgák, diákolimpia, Bolyai versenyeredmények stb.). Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról (félévi és év végi értekezletek, munkaközösségi megbeszélések).
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
A kompetencia értékelése:
Fejleszthető területek:
A kétirányú információáramlás hatékonyságának növelése a tantestületen belül és kívül - figyelembe véve a szükséges időintervallumokat.
Kiemelkedő területek:
Az intézményen belül a nevelő-oktató munka hatékonyságának érdekében demokratikusan működő munkaközösségek segítik a pedagógiai folyamatok tervezését, megvalósítása, ellenőrzését, értékelését. A vezető fontosnak tartja, elősegíti a pedagógusok szakmai együttműködését. Az intézmény innovációs gyakorlata jelentős.
5. Az intézmény külső kapcsolatai
A kompetencia értékelése:
Fejleszthető területek:
Az iskola honlapján nagyobb nyilvánosság a külső partnerekkel végzett közös feladatokról, eseményekről.
Kiemelkedő területek:
Kiterjedt külső kapcsolatrendszer. Az intézmény terveinek elkészítése során megtörténik az érintett külső partnerekkel való egyeztetés. Az intézmény pedagógusai, tanulói részt vesznek a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben (műsorok, karitatív tevékenységek).
6. A pedagógiai munka feltételei
A kompetencia értékelése:
Fejleszthető területek:

Az intézmény belső infrastruktúrájának fejlesztése. Az IKT eszközök tanórai alkalmazásának növelése.
Kiemelkedő területek:
A vezetők felkészültek a pedagógiai munka tervezésének, irányításának, ellenőrzésének feladataira. Az intézmény pedagógusai eredményesen működnek együtt. Nagy jelentőséget tulajdonítanak az innovációnak, tudásmegosztásnak, hagyományápolásnak.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés
A kompetencia értékelése:
Fejleszthető területek:
A tervek (főként nevelési célok, feladatok esetén) megvalósulását jelző eredménymutatók kidolgozása, elemzése.
Kiemelkedő területek:
A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban igényesen fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, rögzítése az éves munkatervben. A tervekben megjelennek a kiemelt célok részcéljai, feladatokkal, felelősökkel. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök.

Utolsó frissítés: 2025. 02. 24.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032361

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (2023-2024. II. félév): 3 fő.

Évismétlési mutató (2023-2024.):

Évfolyam	fő
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	0
7.	0
8.	0

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032361

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:
Napközi otthon, tanulószoba
A napközi otthonba és a tanulószobai foglalkozásra történő felvétel a szülő kérésére történik. A napközi otthonba tanévenként előre minden év májusában, illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni elhelyezését.
A tanulószobai foglalkozásra a tanév elején lehet jelentkezni. Indokolt esetben a tanuló tanulószobai felvétele tanév közben is lehetséges. A tanulók tanulmányi eredményüktől függően a szaktanárok és az osztályfőnökök javaslata alapján kötelezhetők a tanulószobai foglalkozáson való részvételre.

Az iskola a napközi otthonba és a tanulószobára minden hátrányos helyzetű, valamint felügyeletre szoruló tanulót felvesz.

Diákétkeztetés

Az iskola a tanulóknak igény szerint napi egyszeri (ebéd) vagy háromszori (tízórai, ebéd, uzsonna), illetve az 1. évfolyamon kétszeri (ebéd, uzsonna) ellátást biztosít. Az étkezés formájának megváltoztatására a tanév során egyszer van lehetőség az adott hónap 19-éig. Ezt írásban kell benyújtani az iskola titkárságán. Az étkezés végleges lemondását szintén az adott hónap 19-éig írásban lehet lemondani a titkárságon.

Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások

Az egyéni képességek minél jobb kibontakozását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a lemaradók felzárkóztatását az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó, tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Szakkörök

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészieks, technikaiak, szaktárgyiak, sport, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével — minden tanév elején az iskola igazgatója dönt, és azt a tantárgyfelosztásban rögzíti. A szakköri foglakozásokra való jelentkezés önkéntes, írásban történik és az adott tanévre szól.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Írásbeli számonkérési formák:
írásbeli felelet (egy anyagrészből);
dolgozat (előző órán bejelentett, kisebb anyagrészből);
témazáró dolgozat (legalább egy héttel korábban bejelentett, összefoglalással előkészített, teljes témakört felölelő);
beadandó, nagyobb elmélyülést igénylő házi dolgozat.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettan-tervben) szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve a szaktanárok állapítják meg.
A tanulmányok alatti vizsgák:
Osztályozó vizsgát a tanév során két alkalommal szervez az iskola: január 4 - 14. között, valamint május 25 - június 10. között.
Javítóvizsgát a tanév során egy alkalommal szervez az iskola: augusztus 24 - 31. között.
A tanulmányok alatti vizsgák időpontjáról az iskola írásban tájékoztatja a vizsgázót. A vizsgák 8 órakor kezdődnek, és legfeljebb 14 óráig tartanak.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolai osztályok száma: 27
1.a 28
1.b 25
1.c 21 (nemzetiségi)
2.a 25
2.b 30
2.c 28 (nemzetiségi)
3.a 23
3.b 24
3.c 22
3.d 23 (nemzetiségi)
4.a 16
4.b 18
4.c 18

4.d 25 (nemzetiségi)
5.a 22
5.b 22
5.c 22
5.d 18 (nemzetiségi)
6.a 29
6.b 30
6.d 23 (nemzetiségi)
7.b 25
7.c 24
7.d 8 (nemzetiségi)
8.a 22
8.c 26
8.d 14 (nemzetiségi)

Utolsó frissítés: 2025. 02. 24.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032361-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-032361-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-032361-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:
2025. február 24.